

# 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

## 1. 对接岗位需求，融通“岗课赛证，整合课程内容

遵循学生成长发展规律和认知特点，充分分析城市轨道交通行车相关岗位需求，对接行车岗位职业技能标准、培训标准和鉴定标准，全国职业院校技能大赛城轨智能运输赛项要求和《1+X城市轨道交通站务职业技能等级》证书技能点，融通“岗课赛证”，基于企业真实工作任务，强调数字化职业教育特色，以任务的方式让学生在在学习中掌握职业技能方法。

## 2. 融入新知识、新技术、新工艺、新规范，彰显智慧城轨前沿

全自动运行新技术的应用，将使正常行车更加智能化的同时，对行车组织人员的行车组织能力也提出了更高的要求。本书设计了项目十列车全自动运行，介绍了城市轨道交通行业的前沿技术。

## 3. 融入劳模精神，建立思政案例库，践行思政育人

与合作企业共建案例资源库，在教材中融入全国劳模、五一劳动奖章获得者等先进典型模范的经历，引导学生认同“平凡岗位，大有作为”的劳模精神，为实现“毕业即就业”的零距离对接奠定了坚实基础，提升职业认同感，真正落实“德技双修”多个场景融合学习技能递增。

## 4. 适应“互联网+职业教育”发展需求，推动线上线下混合教学

教材配套建设了丰富的数字化资源，为学习者提供丰富的素材和多种学习模式，制作了在线开放课程，方便教师开展“线上+线下”混合式教学，为学习者构建了立体化的学习空间。

特此证明！



# 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

## 1. 立足岗位能力，构建“岗课赛证”协同发展的课程体系

教材内容紧密结合城市轨道交通行车岗位的实际需求，涵盖了行车调度、信号控制、应急处置等核心技能，学生通过学习能够快速掌握岗位所需的知识和技能。教材实用性强，特别是在行车组织流程、岗位职责描述以及实际操作规范方面，内容详实且贴近实际工作场景，能够有效帮助学生实现从理论到实践的过渡。

## 2. 整合新知识、新技术、新工艺、新规范，呈现智慧城轨的先进理念

教材中引入了自动驾驶技术等新技术，并结合实际案例进行讲解，使学生能够了解行业最新发展趋势。教材具备较高的前瞻性，通过专门章节和案例分析，将新技术与新工艺融入教学内容，帮助学生掌握行业前沿知识，为未来职业发展奠定基础。

## 3. 践行工匠精神，塑造思政教育与专业教育融合的优秀范例

教材注重将思想政治教育融入专业课程教学，设置了“拓展阅读”专栏，介绍了城市轨道交通行业的发展历程、取得的成就以及涌现出的先进人物和事迹，引导学生树立正确的价值观和职业观，思政教育的针对性和实效性很高。

## 4. 响应“互联网+职业教育”发展要求，推动线上线下混合教学创新

教材内容设计支持多种教学模式，如线上线下混合式教学、项目式学习和翻转课堂等，教师可以根据教学需求灵活选择。通过模块化设计和丰富的教学资源，支持教师创新教学方法，同时也为学生提供了多样化的学习路径，提升了教学效果。



# 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

## 1. 岗位需求匹配度高，实用性强

教材内容紧密结合城市轨道交通行车岗位的实际需求，涵盖了行车调度、信号控制、应急处置等核心技能，学生通过学习能够快速掌握岗位所需的知识和技能。教材实用性强，特别是在行车组织流程、岗位职责描述以及实际操作规范方面，内容详实且贴近实际工作场景，能够有效帮助学生实现从理论到实践的过渡。

## 2. 融入新知识、新技术、新工艺、新规范，体现智慧城轨的现代化发展

全自动运行新技术的应用，将使正常行车更加智能化的同时，对行车组织人员的行车组织能力也提出了更高的要求。本书设计了项目十列车全自动运行，介绍了城市轨道交通行业的前沿技术。

## 3. 课程思政设计巧妙，育人效果显著

教材在专业知识讲解中巧妙融入了思政元素，例如通过轨道交通行业的发展历程、重大事件中的行业贡献等内容，将思政与专业深度融合，不仅传授专业知识，还能够有效增强学生的职业使命感和社会责任感。

## 4. 教学模式灵活多变，赋能教学创新发展

教材内容设计支持多种教学模式，如线上线下混合式教学、项目式学习和翻转课堂等，教师可以根据教学需求灵活选择。通过模块化设计和丰富的教学资源，支持教师创新教学方法，同时也为学生提供了多样化的学习路径，提升了教学效果。



# 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

## 1. 以岗位能力为导向，打造“岗课赛证”融合的课程体系

教材内容体系完整，涵盖了城市轨道交通行车组织的各个方面，并注重将理论知识与实际操作技能相结合。例如，教材设置了“项目实施”模块，提供了详细的操作步骤和注意事项，帮助学生掌握实际操作技能。教材能够将“岗课赛证”融通理念贯穿始终，并设置了对应的学习目标和评价标准，更好地帮助学生明确学习方向，提高学习效率。

## 2. 引入新知识、新技术、新工艺、新规范，突出智慧城轨的前沿特色

全自动运行新技术的应用，将使正常行车更加智能化的同时，对行车组织人员的行车组织能力也提出了更高的要求。本书设计了项目十列车全自动运行，介绍了城市轨道交通行业的前沿技术。

## 3. 传承工匠精神，打造思政教育与专业教育深度融合的典范

教材注重将思想政治教育融入专业课程教学，设置了“拓展阅读”专栏，介绍了城市轨道交通行业的发展历程、取得的成就以及涌现出的先进人物和事迹，引导学生树立正确的价值观和职业观，思政教育的针对性和实效性很高。

## 4. 顺应“互联网+职业教育”发展需求，推动线上线下教学深度融合

教材配套开发了丰富的数字化教学资源，并搭建了在线学习平台，支持学生进行自主学习和个性化学习。通过高质量的微课、动画、虚拟仿真等资源，打造沉浸式学习环境，提升学生的学习兴趣和学习效果。

特此证明！



## 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

### 1. 聚焦职业能力培养，实现“岗课赛证”有机衔接

教材内容编排合理，注重理论与实践相结合，引入企业真实项目案例，通过项目实施环节明确各关键作业的操作步骤，帮助学生将理论知识应用于实际问题的解决。

### 2. 追踪行业技术前沿，展现智慧城轨发展新图景

教材内容紧跟行业发展动态，及时更新了新技术、新工艺和新规范相关内容。建议加强与科研院所、高新技术企业的合作，将最新的科研成果和技术应用案例引入教材，并设置“拓展阅读”模块，引导学生关注行业未来发展。

### 3. 传承劳模精神，构建课程思政育人新格局

教材注重将思想政治教育融入专业课程教学，通过拓展阅读，介绍了多位城市轨道交通行业劳模的先进事迹。增强学生的职业素养的同时，引导学生树立正确人生观、价值观。

### 4. 拥抱教育信息化，打造线上线下混合式教学新模式

教材配套建设了丰富的数字化资源，为学习者提供丰富的素材和多种学习模式，通过在线开放课程的设置，方便了教师开展“线上+线下”混合式教学，也为学习者构建了立体化的学习空间。

特此证明！



# 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

## 1. 对接岗位需求，融通“岗课赛证，整合课程内容

遵循学生成长发展规律和认知特点，充分分析城市轨道交通行车相关岗位需求，对接行车岗位职业技能标准、培训标准和鉴定标准，全国职业院校技能大赛城轨智能运输赛项要求和《1+X城市轨道交通站务职业技能等级》证书技能点，融通“岗课赛证”，基于企业真实工作任务，强调数字化职业教育特色，以任务的方式让学生在在学习中掌握职业技能方法。

## 2. 融入新知识、新技术、新工艺、新规范，彰显智慧城轨前沿

全自动运行新技术的应用，将使正常行车更加智能化的同时，对行车组织人员的行车组织能力也提出了更高的要求。本书设计了项目十列车全自动运行，介绍了城市轨道交通行业的前沿技术。

## 3. 融入劳模精神，建立思政案例库，践行思政育人

与合作企业共建案例资源库，在教材中融入全国劳模、五一劳动奖章获得者等先进典型模范的经历，引导学生认同“平凡岗位，大有作为”的劳模精神，为实现“毕业即就业”的零距离对接奠定了坚实基础，提升职业认同感，真正落实“德技双修”多个场景融合学习技能递增。

## 4. 适应“互联网+职业教育”发展需求，推动线上线下混合教学

教材配套建设了丰富的数字化资源，为学习者提供丰富的素材和多种学习模式，制作了在线开放课程，方便教师开展“线上+线下”混合式教学，为学习者构建了立体化的学习空间。

特此证明！



## 《城市轨道交通行车组织》教材使用评估

出版社：机械工业出版社有限公司

ISBN：978-7-111-75822-8

出版时间：2024年6月

我校使用该书作为《城市轨道交通行车组织》课程的主要参考教材。经使用本书有以下特色，受到师生一直好评。

### 1. 围绕岗位能力，构建“岗课赛证”有机结合的课程体系

教材内容体系完整，涵盖了城市轨道交通行车组织的各个方面，并注重将理论知识与实际操作技能相结合。例如，教材设置了“项目实施”模块，提供了详细的操作步骤和注意事项，帮助学生掌握实际操作技能。教材能够将“岗课赛证”融通理念贯穿始终，并设置了对应的学习目标和评价标准，更好地帮助学生明确学习方向，提高学习效率。

### 2. 融入新知识、新技术、新工艺、新规范，体现智慧城轨的现代化发展

全自动运行新技术的应用，将使正常行车更加智能化的同时，对行车组织人员的行车组织能力也提出了更高的要求。本书设计了项目十列车全自动运行，介绍了城市轨道交通行业的前沿技术。

### 3. 课程思政设计巧妙，育人效果显著

教材在专业知识讲解中巧妙融入了思政元素，例如通过轨道交通行业的发展历程、重大事件中的行业贡献等内容，将思政与专业深度融合，不仅传授专业知识，还能够有效增强学生的职业使命感和社会责任感。

### 4. 灵活多样的教学模式，助力教学创新实施

教材配套建设了丰富的数字化资源，为学习者提供丰富的素材和多种学习模式，通过模块化设计和丰富的教学资源，支持教师创新教学方法，同时也为学生提供了多样化的学习路径，提升了教学效果。。

